

Forhindringsløb

Eleverne tilrettelægger et forhindringsløb på den Røde Plads



OPGAVE 3

Superkilen er udstyret med genstande fra vidt og bredt - til hvile, aktivitet og til pynt. De kan bringes i samspil med hinanden. I denne opgave skal klassen lave et forhindringsløb, der inddrager genstandene. Det kræver forklaring og forhandling at få opgaven til at lykkes.

Fremgangsmåde

- 1) Vælg et centralt sted på den Røde Plads, fx den runde forhøjning med træet. Klassen deles i 4-6 grupper.
- 2) Hver gruppe får sin del af pladsen. De skal lave en udfordring til løbet.
 - a. Udfordringen skal bruge 1-2 genstande
 - b. Den skal være nem at forstå
 - c. Aktiviteten skal ikke være farlig, og den skal tage hensyn til andre brugere på pladsen
 - d. For mindre klasser kan læreren hjælpe med ideer.
- 3) Grupperne kaldes sammen. Hver gruppe forklarer sin udfordring.
- 4) Læreren bestemmer rækkefølgen på udfordringerne og sætter dem i rækkefølge.
- 5) Løbet afvikles som stafetløb mellem grupperne.
- 6) Øvelsen kan gentages på den Sorte Plads ved Mimersgade.

Eksempler på udfordringer

Kravle under klatrestativ.

Gå rundt om thai-bokseringen ved at holde på tovene.

Slalomløb mellem pullerter.

Løbe rundt om de tre neonstandere.

Alternativ

For at gøre det hurtigere, kan læreren udvælge objekter der skal indgå i løbet, og få klassens forslag til, hvad aktiviteten skal være.



FORMÅL

Samarbejde, formulering af regler.

FAG

Idræt,

KLASSETRIN

Indskoling, mellemtrin.

STED

Den Røde Plads.

TID

30 – 40 minutter.

STRUKTUR

Øvelse i grupper.

MATERIALER

Evt. markører til at vise start, slut osv.